

ЗВІТ

про роботу Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів

за 2018-2019 навчальний рік та завдання на новий 2019-2020 навчальний рік

Робота Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів в 2018-2019 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, сучасної державної політики в галузі освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, Постанов Уряду, нормативно-інструктивних матеріалів органів управління освіти всіх рівнів, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-ти річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів. Школа працювала в одну зміну.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що колектив закладу реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів, поставлену на початку 2018 – 2019 навчального року.

Вирішуючи ці проблеми, педагоги працювали над такими завданнями:

- ❖ Створення умов для різнобічного розвитку особистості.
- ❖ Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості учня і вчителя:
 - створення умов для раннього виявлення й розвитку творчих здібностей учнів;
 - активізація навчання через запровадження активних методів навчання і виховання;
 - вивчення та впровадження нових підходів у навчанні, розвиток розумової діяльності дітей, найбільш повне використання особистого потенціалу дитини та вчителя;
 - диференційований підхід у навчанні і вихованні;
 - створення сприятливого психологічного клімату на уроках.
- ❖ Органічне поєднання навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня. Формування національної

свідомості, любові до рідного краю, виховання духовної культури, утвердження загальнолюдських моральних принципів у рамках комплексної програми національного виховання.

- ❖ Активне впровадження педагогіки співпраці, співдружності;
- ❖ Підвищення педагогічної майстерності колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної структури школи., району.
- ❖ дотримання санітарно-гігієнічних умов та техніки безпеки.

Весь навчально-виховний процес спланований за такими параметрами:

- ◆ Річний план роботи школи;
- ◆ Робочий навчальний план;
- ◆ Розклад уроків, затверджений санепідемстанцією;
- ◆ Графік чергування вчителів;
- ◆ Графіки роботи гуртків та спортивних секцій;
- ◆ План виховної роботи.

Відповідно до Робочого навчального плану на 2018-2019 н.р. , з урахуванням інтересів учнів, а також забезпеченості школи педкадрами та відповідно до рекомендацій Типових навчальних планів МОНмолодьспорту України щодо гранично допустимого навантаження на одного учня на варіативну складову виділялося:

1 клас – 1 год	5 клас – 2.5 год	9 клас – 2 ;
2 клас – 1 год	6 клас – 3.5- год	10 клас – 8 .
3 клас – 1 год	7 клас - 3 год	11 клас- 5,5
4 клас – 1 год	8 клас – 3.5 год	

Години варіативної складової Типових навчальних планів передбачалися на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової; таких як математика, українська мова, англійська мова, креслення, захист Вітчизни, введено індивідуальні заняття з хімії, біології, російської мови, історії України, географії, , введений факультатив з зарубіжної літератури .

При розподілі варіативної складової навчального плану враховувалося, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Мікрорайон школи

Всього у мікрорайоні школи проживає 239 дітей шкільного віку.

З них навчаються : у Добропільській ЗОШ-34 учнів;

ЗОШ №7 м. Добропілля-2 учень;

Вечірня школа м.Добропілля-2 учень;

ЗОШ№6 м.Добропілля-2 учня

Святогорівська ЗОШ- 5 учня;

Школа- інтернат-2 учнів;

Криворізька ЗОШ-137

Костянтинівська спец школа -19 учнів;

Технікуми, училища-10 учнів;

З 239 учнів -19 дітей з вадами розумового та фізичного розвитку, які за висновками ПМПК не можуть навчатися у загальній школі- їм пропоновано навчання на дому або у спец закладах.

Всього у 2018 – 2019 навчальному році в 11 класах навчалось 133 +4 =137 учнів , 4 з яких - учні, які навчалися за індивідуальною формою навчання. (Діма Вадим, Семенюк Арсеній, Парфьонов Євген, Гайдоба Микола)

На початок навчального року було укомплектовано 11 класів з середньою наповнюваністю класів – 13 учнів. Аналіз причин руху учнів свідчить, що частина переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами. За рік прибуло-1 учень , вибуло – 7 учнів .

У 2018-2019 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами в школі планувалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних та районних програм і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, відділу освіти Добропільської районної ради.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту. Методична робота сприяла пошуковій діяльності, розширенню діапазону методів навчання, розвитку і виховання школярів.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків, здійснювався перехід на особистісно орієнтовані педагогічні технології, проводились моніторингові дослідження. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Управління особистісно орієнтованим навчанням з метою задоволення освітніх потреб школярів» .Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі початкової ланки продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти (3-4 кл) і продовжили впроваджувати нові стандарти Нової української школи, накопичували методичний матеріал, проводили майстер-класи, брали участь у

різноманітних обласних, районних семінарах, тренінгах, отримали відповідні сертифікати. Першокласники проходили адаптаційну підготовку до навчання у школі. Вчителі основної школи, що викладають в 5-9 класах, працювали над впровадженням нового державного стандарту базової загальної середньої освіти. Всі питання, які пов'язані з новими вимогами в освіті, питання впровадження нових стандартів базової і повної загальної середньої освіти розглядалися на шкільних, районних методичних об'єднаннях, нарадах при директорі, педрадах.

Зміст методичної роботи у 2018-2019 навчальному році був спрямований на науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, впровадження нових програм, підручників.

Достатньо зверталось уваги гуманізації та гуманітаризації освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, пошуку ефективних форм, визначення змісту підготовки та розвитку професійної компетентності вчителів.

Методичною роботою з педагогічними працівниками були охоплені напрямки: психофізичного здоров'я, стану викладання предметів, підготовки відповідних рекомендацій, створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, робота творчих груп. Проведені педагогічні наради:

Адаптація 5 класників до старшої школи. Нові тенденції в освіті. Перевернуте навчання. Майстер клас по створенню інтерактивних плакатів. Нова Українська школа. Структура та її ключові компетентності. Вибір підручників, та інші. Учителі школи протягом року брали активну участь у таких обласних заходах: VEB марафоні з англійської мови (Москаленко С.П.), фізичної культури (Брильов О.А.) Обласному фестивалі «Палітра інновацій» (удосконалення сучасної практики уроку фізичної культури. Презентація досвіду роботи Брильова О.А. Покровські педагогічні зустрічі (Брильова Н.м., Шевчук Л.О. «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання» Сівкова М.О. VEB- семінар «Інтерактивна школа творчого учителя»-Брильова Н.М., Шевчук Л.О. Тренінг «Вчимося жити разом»-Дугельний Д.А., Лях М.П. Педагогічний брифінг у Покровську (Брильова Н.М., Шевчук Л.О. V Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні розвиненої особистості». (Брильова Н.М.) Онлайн-конкурс для освітян України на кращій урок з використанням інтерактивних плакатів (Шевчук Л.О.) Інтерактивний Міжнародний Конкурс 50 слів-Шевчук Л.О., залучала до участі учителів предметників математично-природничого циклу. Обласний конкурс патріотичного календаря «Знай історію- плекай майбутнє»- Сівкова М.О. Обласний фестиваль етнічних та національних культур» Мови різні, душа одна», колектив взяв участь у 5 номінаціях:

Витинанка, Живопис, Різьба, Етносмак. Отримали сертифікати переможців: Лях М.П., Дугельний Д.А., Сівкова М.О., Матвієнко С.А. - представник сім'ї Васьковських, Чумаченко Є.М. кухар школи. Обласний фестиваль мистецької творчості «Європа з нами, ми з Європою! - Дугельний Д.А., Лях М.П. В Районному конкурсі» Класний керівник року» взяла Матвієнко С.О.

Особливої уваги надавалось учням, які виявляють нахил до вивчення окремих предметів: робота факультативів, проведення нестандартних уроків та позакласних заходів, дослідницька діяльність, участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнських, обласних конкурсах, МАН. Сумлінно працював колектив над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції, критичного мислення, політичної зрілості. Учениця 9 класу Дугельна Ольга разом зі своїм учителем Савіною О.С. стали переможцями у V Всеукраїнському конкурсі есе Детектор Медіа, м Київ., Сертифікатом учасника конкурсу малюнків «Бережи воду- збережи життя до всесвітнього дня води при представництві Дитячого фонду ООН за креативний підхід та розуміння глобальних проблем людства нагороджена учениця 9 класу Резнік Ніколь. В обласному конкурсі «Майстер слова, учениця 10 класу Широких Аліна отримала диплом переможця II ступеня. Учениця 9 класу Дугельна Ольга була запрошена до участі у III турі обласного конкурсі ім. Петра Яцика, III обласному турі предметних олімпіад з української мови та біології. З великим інтересом учні школи взяли участь в інтерактивній міжнародній олімпіаді «На урок» з біології-25 учнів, з української мови-20, та інших предметів. Цього року вихованці вчителів знову стали переможцями районних олімпіад, були учасниками конкурсів «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», Бобер. Школярі брали активну участь в конкурсі імені П.Яцика та ім. Т.Шевченка. Плідно працювали вчителі над використанням елементів народознавства, етнографії, формували в учнів почуття любові до свого краю, школи, батьків через призму художніх творів, багатой культурної спадщини українського народу та народів світу.

Проводилась робота з учнями, які мають початковий і середній рівень знань: використання адаптивної системи навчання, індивідуальні консультації, диференційовані завдання. В школі створені всі умови для засвоєння навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Всі предмети в школі викладалися українською мовою. Здійснювалося профільне навчання старшокласників за технологічним напрямком та біологічним, відведено години на додаткові індивідуальні заняття з учнями для задоволення освітніх потреб і підготовки до ЗНО з української мови і літератури, математики і англійської мови.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Сисенко Л.М.) працює над проблемним питанням «Впровадження нових освітніх стандартів шляхом використання інноваційних технологій». Вчителі приділяють велику увагу сформованості життєвих компетентностей молодших школярів: вміння учнів орієнтуватися в певних життєвих ситуаціях, вміння знайти вихід; вміння зайняти певне місце у соціумі, в дитячому колективі.

Працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Сівкова М.О.). Більшість заходів проводились на високому професійному рівні з використанням інформаційних технологій. Активізується робота по налагодженню співпраці з батьками, по залученню батьків до виховного процесу. Велика увага приділяється патріотичному вихованню молоді, формуванню активної життєвої позиції.

Адміністрація та класні керівники проводять індивідуальну роботу з учнями та їх батьками, питання пропусків уроків без поважних причин розглядаються на батьківських зборах, нарадах педагогів.

В школі організована гурткова робота. Високі результати показали і вихованці гуртків декоративно-ужиткового мистецтва «Студія екологічного дизайну, керівник Лях М.П., «Умілі руки» керівник Дугельний Д.А, спортивні секції керівник Брильов О.А, Хоровий- Перекотій Д.М.. Вихованці гуртків та секцій поповнюють копилку школи дипломами, грамотами, кубками та медалями.

Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання. Ефективно використовувались інтерактивні методи, опрацьовувались інноваційні технології, педагогічна діяльність спиралась на досягнення психолого-педагогічної науки, на співпрацю з учнем, розвитком особистості на системній, діагностичній основі.

Протягом навчального року були проведені засідання педагогічної ради, на яких розглянуто такі методичні питання:

- Підсумки роботи школи за 2018-2019 навчальний рік та завдання.
- Затвердження плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.
- Затвердження плану роботи бібліотеки на 2019-2020 навчальний рік.
- Про дотримання єдиного орфографічного режиму.
- Затвердження структури навчального року.

- Про вибір профілю навчання для учнів 10 класу.
- Про вибір навчального плану для учнів 5-х класів.
- Про організацію індивідуального навчання
- Про удосконалення роботи шкільного сайту.
- Про заборону використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу.
- Підвищення якості роботи педагогічного колективу щодо безпеки життєдіяльності дітей.
- Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів.

Проведено такі предметні декади:

- Проведення дня здоров'я «Олімпійський тиждень».
- Тиждень правової освіти і виховання

. Звіт про проведення атестації педагогічних працівників у Криворізькій ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2018-2019 навчальному році

На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України організовано та проведено атестацію педагогічних працівників школи у 2017-2018 навчальному році. Атестаційна комісія прагнула протягом атестаційного періоду підійти з об'єктивністю в оцінюванні діяльності педагогів, комплексної оцінки професійної діяльності педпрацівників, підвищення їхньої відповідальності за результат своєї роботи.

Під час атестаційного періоду в школі були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази (№147 від 14 вересня 2018 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу в 2018/2019 навчальному році.»; №150 від 20 вересня 2018 року «Про атестацію педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році.»), розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Атестація базувалася на принципах демократизму, колегіальності, доступності та гласності, неперервної самоосвіти й самовдосконалення. Протягом 2018-2019 н.р. проведено 4 засідання атестаційної комісії:

№	Зміст роботи	Термін
---	--------------	--------

		проведення
1	<p><u>Засідання атестаційної комісії №1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1.</u> Про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії <u>2.</u> Затвердження графіка засідань атестаційної комісії <u>3.</u> Затвердження плану роботи атестаційної комісії 	14.09
2	<p><u>Засідання атестаційної комісії №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подання списку педагогічних працівників на проходження чергової атестації 2. Співбесіди з педпрацівниками, допущеними до атестації 3. Затвердження графіка атестації педагогів школи 	20.09
3	<p><u>Засідання атестаційної комісії №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентація творчої діяльності педагогів, які атестуються 2. Про вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються 	24.02
4	<p><u>Засідання атестаційної комісії №4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звіти педагогів, які атестуються 2. Підтвердження та присвоєння «Спеціаліст першої та другої категорії» 	29.03

В 2018-2019 навчальному році атестувалися 4 вчителі, з них один на підтвердження кваліфікаційної категорії: «Спеціаліст» Кукочка А.М. учитель інформатики та технологій та підтвердження 11 тарифного розряду Брильов О.А. учитель фізкультури, та на відповідність займаній посаді Шевчук Л.О.. На кінець навчального року в школі працюють 3 вчителі вищої кваліфікаційної категорії, серед яких 1 вчитель-методист, 2 «старших вчителів», 8 вчителів першої категорії, 2 вчителі другої категорії 3

спеціаліста, 2 – 9 тарифний розряд. Вчителі вищої і першої категорій складають 70% всього колективу. Середній стаж педагогічної роботи колективу – 18 років, середній вік – 43 роки.

Найбільш повно та яскраво особистості педагогів проявилися в ході творчих звітів. Кожен із них продемонстрував свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися. Педагоги школи поновили методичні картки, у яких відзначили свою участь у методичній роботі школи, району, підвищення своєї кваліфікації; заповнили діагностичні анкети, які дали змогу простежити рівень професійної майстерності педагогів.

У міжквартальний період педагоги школи на високому рівні провели уроки, години-спілкування з використанням інноваційних технологій. На засіданні педагогічної наради з майстер-класами виступили Дугельна О.М., Дугельний Д.А., Броваренко В.П., Сівкова М.О., Куочка А.М. Кожен із них продемонстрував володіння інноваційними технологіями та умінням застосовувати інтерактивні методи навчання, показали результати своєї роботи.

Атестація у школі пройшла без скарг і порушень, дала змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагогів, внесла певні корективи в професійну діяльність педагогів.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації» та відповідних нормативних документів пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2018-2019 навчальному році щодо **впровадження нових освітніх технологій** були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

Протягом 2018-2019 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу освіти:

- придбано та формлено другий комп'ютерний клас-
- проведено роботу ,щодо заповнення та постійного оновлення змісту веб-сайту школи; більшість учителів взяли активну участь у створенні особистих сторінок та сторінок класів, де постійно виставляється

інформація про проведені заходи, входить у практику дистанційне навчання.

-проведено педагогічна нарада практикум по створенню інтерактивних плакатів

- проведено роботу щодо заповнення бази даних програми «Курс-Школа», з метою ефективного використання в діяльності учасників управління навчальним закладом ;

-використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови, біології, історії, права, трудового навчання; іноземна мова, початкові класи,

- введено в практику роботи проведення уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

За результатами навчальних досягнень і зовнішнього незалежного оцінювання 7 учнів 11- класу отримали атестати про повну загальну середню освіту. 5 учнів вступили до вищих навчальних закладів IV ступеню акредитації., бюджетну форму навчання.

Робота з питань профілактики дитячого травматизму

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та здійснення контролю за організацією роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму адміністрацією школи та педагогічним колективом проводиться цілеспрямована робота.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у 2018-2019 н.р. у школі проводилися відповідні заходи.

- Викладався предмет «Основи здоров'я» (1-9 класи),

- проводились медичні огляди учнів,

- профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя.

Проведено Місячник «Увага! Діти на дорозі!»,(вересень) впродовж якого проведено такі виховні заходи:

- єдиний урок з правил дорожнього руху та правил користування громадським транспортом.

- Проведено роз'яснювальну роботу під час батьківських зборів щодо попередження травмування під час дорожнього руху.

- Рекомендовано батькам учнів 1-4 класів щоденно контролювати безпечний маршрут дітей від дому до школи і в зворотному напрямку.

Проведено бесіди, вікторини, години спілкування:

«Будь обережним на дорозі», «Поведінка на дорогах та правила дорожнього руху», «Безпечна дорога від дому до школи», Безпека на дорозі – безпека життя», «Правила поведінки на зупинці і в громадському транспорті»,

В рамках місячника безпеки (листопад) проведено:

- виховні години в кожному класі «Твоя безпека в твоїх руках». (1 -11 класи)

Проведено інформаційно-роз'яснювальні години на теми: (1-11 класи)

- Основні правила поведінки у побуті.

- Основні правила поведінки при експлуатації побутових електроприладів.

- Основні правила поведінки при виявленні розливу ртуті.

- Основні правила поведінки при виявленні маловідомих та вибухонебезпечних предметів.

- Основні правила поведінки при виникненні пожежі в квартирі.

- Основні правила поведінки при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами.

Проведення бесід із залученням представників підрозділів ДСНС.

Розроблено інструкції з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру і по предметам, нормативно-правові документи. Ведуться журнали де реєструється проведення вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. В річному плані роботи передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я дітей. Охорона праці.» Розроблені і затверджені загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму на 2018-2019 н.рік.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи, призначено відповідального за організацію роботи з профілактики дитячого травматизму.

З учнями проводяться бесіди і інструктажі щодо попередження дитячого травматизму при поїздках на громадському транспорті, поведінка на зупинці, під час навчальних екскурсій, навчальної практики, безпечна поведінка під

час канікул, які фіксуються у журналі інструктажів та класних журналах на відповідних сторінках.

У школі організовано чергування вчителів, адміністрації та учнів.

Робота з батьками

У 2018-2019 н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські збори, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в школі, харчування, організація дозвілля учнів під час канікул, літнього відпочинку. Під час батьківських зборів розглядалися питання : Про партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини, особливості здачі ЗНО та ДПА у 2018-2019 навчальному році, попередження правопорушень серед школярів.; проводились індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні.

Постійно проводились індивідуальні консультації батьків. Складаються пам'ятки, поради, буклети і надаються батькам для використання.

Певна робота проводилась щодо профілактики дитячої бездоглядності та попередження правопорушень серед неповнолітніх.

Адміністрація школи також проводить індивідуальні бесіди з батьками зазначених учнів та самими учнями, проводяться консультації для батьків з метою надання допомоги у вихованні. З учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку, проводиться корекційна робота практичним психологом школи.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять, ведеться спеціальний журнал обліку. За результатами навчального року пропусків занять Всього- , через хворобу- , по причині- , без поважних причин- . Основні причини пропусків навчальних занять: Хвороба учнів та сімейні обставини , більшість яких не підкріплені документами, довідками, записками батьків.

Необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливу увагу приділити учням «групи ризику», продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з психологом школи.

Проводити постійно роз'яснювальну роботу щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу, дотримання єдиних вимог

щодо зовнішнього вигляду учнів, щодо дотримання правил внутрішкільного розпорядку.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Адміністрація школи разом з профспілковим комітетом серйозну увагу приділяли роботі з охорони праці. Вчителі пройшли медичне обстеження у поліклініці районної лікарні, для учнів 1-11 класів було організовано медичне обстеження з визначенням групи здоров'я. Протягом року школа організувала запобіжне щеплення учнів згідно календаря місцевої амбулаторії.

У закладі були створені умови для праці вчителів та учнів: гаряче харчування, в приміщенні затишно і тепло, панує доброзичлива атмосфера, організовано підвіз дітей з сел мікрорайону: Зелене, Завидо-Кудашево, Завидо-Борзенко, та не вирішене питання безкоштовного підвезення 4 вчителів. Протягом червня 25 учнів школи з категорії багатодітних, малозабезпечених відпочили у шкільному таборі з денним перебуванням та двохразовим харчуванням, протягом літа більш ніж 20 учнів відпочили на морі за рахунок сімейного бюджету. Протягом навчального року учням пільгових категорій, були запропоновані безкоштовні путівки для відпочинку у різноманітних молодіжних таборах Донецької області. (діти з сім'ї Мостовенко).

Організація харчування учнів

Харчування учнів протягом 2018/2019 навчального року здійснювалося у відповідності до інструкції МОЗ України та щорічного рішення виконавчого комітету Добропільської районної ради. Гарячим харчуванням були охоплені учні початкової школи (безкоштовні сніданки), та обіди для учнів 5-11 класів, та учнів, які відвідують ГПД). Безкоштовно харчувався сирота Кособоков Євген.

Матеріально-технічна база школи

Приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Більшість навчальних кабінетів набувають сучасного дизайну, проводяться косметичні, ґрунтовні ремонти класних кімнат. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків

учнів школи, у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

1кл-

2кл-

3кл-

4кл-

5кл-

6кл-

7кл-

8кл-

9кл-

10кл-

11кл-

Ремонт школи:

Сім'я Деревенець Ю.М.- придбала будматеріалів -5.000грн

Бюджетні кошти - районний відділ освіти придбав для школи миючі засоби, фарбу, будматеріали(цемент, розчинник, шпакльовку).Силами технічного персоналу школи проведено косметичний ремонт спортивного залу, рекреацій першого поверху, порогу школи та туалету, який знаходиться на подвір'ї .

Тов Рута+ подарувала стенди для першого поверху на суму 7.200грн, батьки випускників школи 2018 подарували дзеркало для I поверху.Сім'ї Деревенців Ю.М. та Лашина С. надали матеріальну допомогу у придбанні святкового оформлення свята Першого дзвоника.

Проблеми , які необхідно вирішувати:

На початку навчального року необхідно придбати певний перелік лікарських медичних препаратів, які найчастіше використовуються під час надання долікарської допомоги учням.

Також необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм з більшості предметів, є потреба у придбанні ще двох мультимедійних дошок, двох проекторів, двох ноутбуків, футбольних (15шт) та волейбольних м'ячів(15)шт, спортивної форми для шкільної команди, газонокосилки.

1.Спортивна зала:

- заміна дверей,утеплення,
- часткова заміна підлоги, яка згнила
- фарбування стін.

2.туалет 2 поверху не працює:

Заміна каналізаційних труб на більший діаметр.

3.асфальт навколо школи в аварійному стані

4.підрізка тополь на шкільному подвір'ї

5. придбання костюмів для виступів дітей